

## عزى التلمىذ :

تماشىا مع ما جاءت به مستجدات الميثاق الوطنى للتربىة والتكوين، لم يعد دور مؤسسة التربىة والتكوين يقتصر على اكتساب المعارف فحسب، بل أصبح يتعدى ذلك لتغدو المؤسسة فضاء منفتحاً على عالم الشغل والثقافة والفن والرياضة والبحث العلمى والتقنى وذلك سعياً إلى تلاؤم أكبر بين النظام التربوى والمحيط الاقتصادى ولتصبح المؤسسة فضاء لاقتناء المعارف وتطوير المهارات والمواقف الضرورية لتفتح التلمىذ ولتقدم المجتمع.

وانسجاماً مع هذه المبادئ أضحت مفهوم المشروع الشخصى المهنى مرتبطاً بعمليات التوجيه التربوى التى تتوخى مساعدتك على عقلنة اختيارك للشعبة التى تؤدى إلى تكوين يؤهلك لاكتساب المهارات اللازمة للقيام بالشغل الذى يناسب قدراتك ويتطابق ميولاتك، وبلوره مشاريعك الدراسىة والمهنية هو الضامن الأساسى لحماية مسارك الدراسى من كل عثره قد تعتريه، وتحسباً لكل طارئ قد لا تتوقعه.

ففى مسارك الدراسى أنت مطالب باتخاذ قرارات حاسمة فى بعض المحطات وبالأخص فى مستويات التوجيه، فالاختيار الناجح يعتمد على ثلاثة عناصر: معرفة خاصياتك الشخصية، الإطلاع على تحولات سوق الشغل عالمياً ومحلياً، ومعرفة مختلف التكوينات المتوفرة لك.

وحتى تتمكن من معرفة اهتماماتك عليك أن تطرح بعض الأسئلة مثل:

- ماهى المهن التى أميل إليها؟

- ماهى الشعب الدراسىة المؤدية إلى هذه المهن؟

- ماهو الجذع المشترك الذى تتضرع عنه تلك الشعب؟

- ماهى متطلبات وموانع وصعوبات هذا الجذع المشترك أو تلك الشعب؟

- هل تسمح قدراتى ومؤهلاتى وكذا نتائجى الدراسىة بمتابعة الدراسة بهذا الجذع المشترك أو تلك الشعب؟

- ماهى الإجراءات المتبعة للترشيح إلى هذا الجذع المشترك أو الشعب؟

- فى أى ثانوية أو بلدة يوجد هذا الجذع المشترك أو الشعب؟

## النوجيه التربوي

### 1 أهمية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

### 2 التوجيه التربوي

## الدراسة والتكوين بعد الثالثة الإعدادية

### 1 السلک الثانوي التأهيلي

ملحوظة:

مكونات هيكله التعليم الثانوي التأهيلي

والعلوم الإنسانية

### 2 التكوين المهني

## النقويح بالسنة الثالثة الإعدادية

## 1- مكونات التقويم:

( ) — — — — — : %40

## **2- مواد ومعاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي بالنسبة للمترشحين الرسميين**

| 40%                                                                              |           | 30%         |           | 30%       |  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|--|--------------------------------|
| مدة الإنجاز                                                                      | المعاملات | مدة الإنجاز | المعاملات | المعاملات |  |                                |
| 2س                                                                               | 3         | 2س          | 1         | 1         |  | اللغة العربية                  |
| 2س                                                                               | 3         | 2س          | 1         | 1         |  | اللغة الفرنسية                 |
| -                                                                                | -         | 1س          | 1         | 1         |  | اللغة الإنجليزية               |
| 2س                                                                               | 3         | 2س          | 1         | 1         |  | الرياضيات                      |
| 1س                                                                               | 1         | 1س          | 1         | 1         |  | التربية الإسلامية              |
| 1س                                                                               | 1         | 1س          | 1         | 1         |  | الاجتماعيات *                  |
| هذه المواد المتبقية لا يشملها الامتحان الموحد الجهوي بالنسبة للمترشحين الرسميين. |           | 1س          | 1         | 1         |  | علوم الحياة والأرض             |
|                                                                                  |           | 1س          | 1         | 1         |  | العلوم الفيزيائية              |
|                                                                                  |           | 1س          | 1         | 1         |  | التكنولوجية أو التربية الأسرية |
|                                                                                  |           | 1س          | 1         | 1         |  | التربية التشكيلية              |
|                                                                                  |           | 1س          | 1         | 1         |  | التربية الموسيقية              |
|                                                                                  |           | 1س          | 1         | 1         |  | التربية البدنية                |

\* يجتاز التلاميذ الامتحان الكتابي الموحد على الصعيد الجهوي في مادة الاجتماعيات إما في التاريخ، وإما في الجغرافيا.

### 3- شروط النجاح وحساب المعدل

20 10

$$\text{MG} = (4\text{MR} + 3\text{ML} + 3\text{MC}) / 10$$

: MR -

: ML -

: MC

20      10

## نظام التمدرس

:

| فإن القرار المتخذ في حق التلميذ في حالة رسوبه هو | إذا كانت سنوات التمدرس |         |        |                  |
|--------------------------------------------------|------------------------|---------|--------|------------------|
|                                                  | بالطور الاعدادي        |         |        | بالطور الابتدائي |
|                                                  | الثالثة                | الثانية | الأولى |                  |
| التكرار                                          | 1                      | 1       | 1      | 6                |
| التثليث*                                         | 2                      | 1       | 1      | 6                |
| التكرار*                                         | 1                      | 2       | 1      | 6                |
| التكرار*                                         | 1                      | 1       | 2      | 6                |
| الفصل                                            | 1                      | 2       | 2      | 6                |
| الفصل                                            | 2                      | 2       | 1      | 6                |
| الفصل                                            | 2                      | 1       | 2      | 6                |
| التكرار                                          | 1                      | 1       | 1      | 7 أو أكثر        |
| الفصل                                            | 2                      | 1       | 1      | 7 أو أكثر        |
| الفصل                                            | 1                      | 1       | 2      | 7 أو أكثر        |
| الفصل                                            | 1                      | 2       | 1      | 7 أو أكثر        |

\* لمجلس التوجيه وحده الصلاحية في السماح للتلميذ أو عدم السماح له بالاستفادة من هذه السنة الاستثنائية بعد تداول حالته.

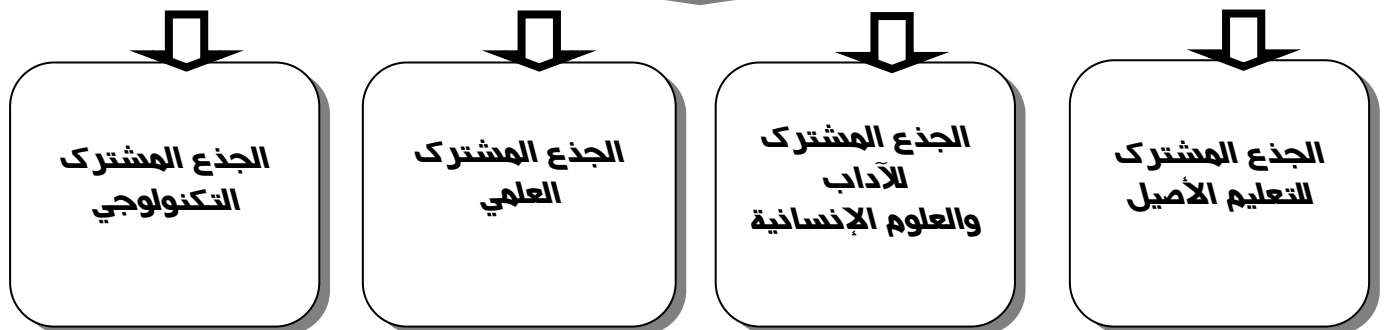
### هام جدا !!

- كل غياب غير مبرر في فروض المراقبة المستمرة يستحق عليه المتغيب نقطة الصفر؛ وفي حالة غياب مبرر يعطي الأستاذ للتلميذ المعني بالأمر فرصة استدراك مافاته.
- لا تعتبر نقطة الصفر موجبة للرسوب إذا كانت ضمن نقط المراقبة المستمرة أو الامتحان الموحد المحلي، لكنها تدخل في حساب المعدل العام لكل مكون من هذين المكونين.
- تعتبر نقطة الصفر في أي اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي موجبة للرسوب.
- إذا تغيب المترشح في بعض أو جميع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد فإنه يفقد كل النتائج المحصل عليها خلال السنة الدراسية ويعتبر راسبا في شهادة السلك الإعدادي.



## النوحيه من السنة الثالثة الإعدادية إلى الجدوع المشتركة

## السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي



## مؤهلات وأفاق مهنية للشعب الدراسية المنبئة بالجدوع المشتركة

[illegible]

## المواد والحصص الأسبوعية والمعاملات بالجدوع المشتركة

| المواد / الشعب         |  | الجدع المشترك للتعليم الأصلي |           | الجدع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية |           | الجدع المشترك العلمي |           | الجدع المشترك التكنولوجي |           |
|------------------------|--|------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                        |  | الحصص                        | المعاملات | الحصص                                  | المعاملات | الحصص                | المعاملات | الحصص                    | المعاملات |
| الفلسفة                |  | 2                            | 2         | 2                                      | 2         | 2                    | 2         | 2                        | 2         |
| اللغة الفرنسية         |  | 4                            | 3         | 4                                      | 4         | 4                    | 3         | 4                        | 3         |
| اللغة الأجنبية الثانية |  | 4                            | 2         | 4                                      | 3         | 4                    | 3         | 4                        | 3         |
| الإعلاميات             |  | 2                            | 2         | 2                                      | 2         | 2                    | 2         | 2                        | 3         |
| التربية البدنية        |  | 2                            | 2         | 2                                      | 2         | 2                    | 2         | 2                        | 2         |
| التاريخ و الجغرافيا    |  | 2                            | 3         | 4                                      | 4         | 2                    | 2         | 2                        | 2         |
| التربية الإسلامية      |  | -                            |           | 2                                      | 2         | 2                    | 2         | 2                        | 2         |
| اللغة العربية          |  | -                            |           | 5                                      | 4         | 2                    | 2         | 2                        | 2         |
| التوثيق                |  | *1                           | 2         | *1                                     | 2         | -                    | -         | -                        | -         |
| الرياضيات              |  | 2                            | 2         | 2                                      | 2         | 5                    | 4         | 5                        | 4         |
| علوم الحياة و الأرض    |  | 2                            | 2         | 2                                      | 2         | 3                    | 4         | 3                        | -         |
| الفيزياء والكيمياء     |  | -                            | -         | -                                      | -         | 4                    | 4         | 4                        | 4         |
| علوم اللغة و البلاغة   |  | 3                            | 4         | -                                      | -         | -                    | -         | -                        | -         |
| النصوص الأدبية         |  | 2                            | -         | -                                      | -         | -                    | -         | -                        | -         |
| التفسير والحديث        |  | 3                            | 4         | -                                      | -         | -                    | -         | -                        | -         |
| الفقه والأصول          |  | 3                            | 4         | -                                      | -         | -                    | -         | -                        | -         |
| الثقافة الفنية         |  | -                            | -         | 2                                      | 2         | -                    | -         | -                        | -         |
| علوم المهندسين         |  | -                            | -         | -                                      | -         | 3                    | 4         | 3                        | 4         |
| المواظبة والسلوك       |  | -                            | 2         | -                                      | 2         | -                    | -         | -                        | 2         |
| المجموع                |  | 32                           | 34        | 32                                     | 33        | 32                   | 32        | 32                       | 33        |

المرجع: المذكرة الوزارية عدد 06 الصادرة بتاريخ 18 يناير 2006

\* تدرس المادة في حصة نصف شهرية من ساعتين

## إرشادات هامة

### 1. بطاقة الرغبات

### 3. إعادة التوجيه

### 4. ملف طالب المنحة

### 5. مواعيد تهمك

| التاريخ إنجازها                      | العملية                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| نهاية الأسدس الأول من السنة الدراسية | الامتحان الموحد المحلي                                                       |
| مارس - أبريل                         | تعبئة بطاقة الرغبات<br>تعبئة بطاقات الترشيح للجدوع المشتركة و التكوين المهني |
| يونيو                                | الامتحان الموحد الجهوي                                                       |
| قبل 15 يوليوز                        | التسجيل بمؤسسة التكوين المهني                                                |
| بداية شتنبر                          | تعبئة وإيداع طلب إعادة التوجيه                                               |
| قبل 29 يوليوز                        | إعادة التوجيه من التكوين المهني إلى قطاع التعليم                             |
| قبل 10 يوليوز                        | تعبئة وإيداع ملف طلب المنحة                                                  |
| بداية شتنبر                          | التسجيل بالمؤسسات الثانوية                                                   |

### 2. مسطرة التوجيه

